



امتحان مادة: العلوم والتقانة  
للفص الحادي عشر  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : ( ساعتان ونصف )
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( 8 ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		المفردة	السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام		
					الأول
				1	الثاني
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				12	
				13	
				14	
				15	
				16	
				17	
				18	
رأجع الجمع	جمعه				المجموع
					المجموع الكلي

(1)

المادة: العلوم والتقانة الصف: الحادي عشر الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2019/2018م

$$W = F \times d$$

$$\text{الكفاءة} = \frac{\text{الطاقة الناتجة بالجول}}{\text{الطاقة الكلية بالجول}} \times 100$$

القوانين المستخدمة:

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

#### السؤال الأول:

ظل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

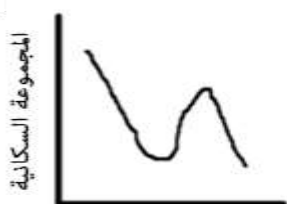
- 1- ما المركب الذي يستخدمه النبات للحصول على الطاقة ؟  
 الماء  الجلوكوز  غاز الأوكسجين  غاز ثاني أكسيد الكربون



- 2- الشكل المقابل يمثل سلسلة غذائية، إذا علمت أن مقدار الطاقة في الكائن (X) تساوي (120 kcal) ما مقدار الطاقة في الكائن (Y) بوحدة kcal ؟

- 12  1.2  
 12000  1200

- 3- أي المنحنيات الآتية يمثل منحنى لمجموعة سكانية تتصف بالصحة؟



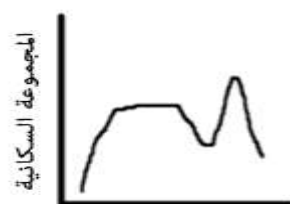
الزمن



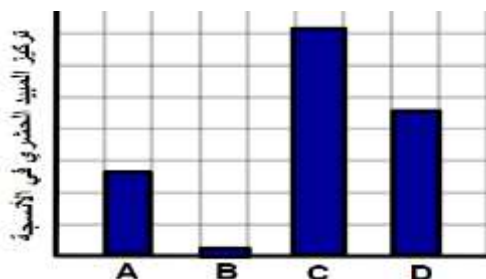
الزمن



الزمن



الزمن



- 4- الشكل المقابل يوضح نسبة تركيز المبيد الحشري في أنسجة الكائنات الحية في سلسلة مكونة من نسر وفأر وجندب وشعير. ما الرمز الذي يمثل النسر؟

B A D C 

- 5- ما نسبة عائد الطاقة من الاستثمار في النفط عندما لا تكون هناك أي ميزة إيجابية في استخدامه؟  
 1 إلى 1  1 إلى 4  1 إلى 14  1 إلى 28

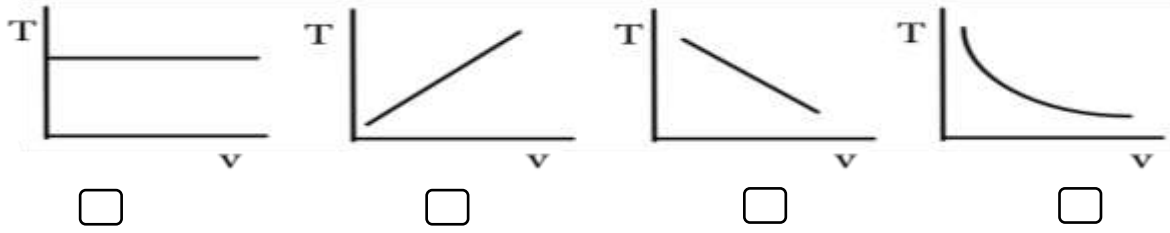
- 6- جميع ما يأتي من خصائص المصدر البديل للوقود الأحفوري ما عدا:

 سهل النقل قابل للحفظ غني بالطاقة غير متجدد

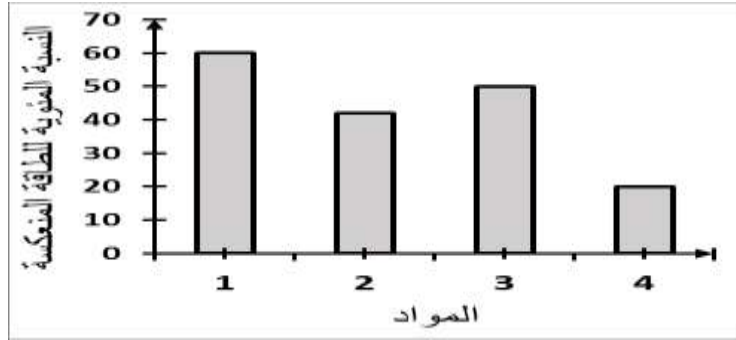
(2)

المادة: العلوم والتقانة الصف: الحادي عشر الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2019/2018م

تابع / السؤال الأول:

7- أي المنحنيات الآتية يعبر عن العلاقة بين درجة حرارة المادة ( $T$ )، وسرعة حركة جزيئاتها ( $v$ )؟

8- الرسم البياني الآتي يمثل النسبة المئوية لمقدار الطاقة المنعكسة من أربع مواد مختلفة.



ما رقم المادة الأفضل لتغطية سطح المنزل بحيث تجعله بارداً قدر الإمكان في الأيام الحارة؟

1  2  3  4

9- ما طرق انتقال الحرارة في كلاً من ( الثلاجة، الترمومتر، المدفأة الكهربائية )؟

المدفأة الكهربائية	الترمومتر	الثلاجة	
الاشعاع	التوصيل	الحمل	<input type="checkbox"/>
الحمل	الاشعاع	التوصيل	<input type="checkbox"/>
التوصيل	الحمل	الاشعاع	<input type="checkbox"/>
التوصيل	الاشعاع	الحمل	<input type="checkbox"/>

10- أستخدمت رافعة لرفع صندوق إلى مبنى ارتفاعه (15 m) فبذلت شغلاً مقداره (9000 J) فإن مقدار القوة بوحدة النيوتن يساوي:

6  60  600  6000

11- التقانة التي تقوم بنقل الحرارة عكس اتجاه تدفقها الطبيعي تعرف بـ:

الآلة الحرارية  المضخة الحرارية  الآلة البخارية  آلة الاحتراق الداخلي

## تابع /السؤال الأول:

12- أي البدائل الآتية صحيحة عند تسخين وعاء مغلق به غاز؟

المسافة بين الجزيئات	طاقة الحركة	درجة الحرارة	
تقل	تقل	تقل	<input type="checkbox"/>
تزيد	تزيد	تقل	<input type="checkbox"/>
تزيد	تزيد	تزيد	<input type="checkbox"/>
تقل	تقل	تزيد	<input type="checkbox"/>

## السؤال الثاني:

1- الشكل المقابل يوضح تجربة قام بها مجموعة من الطلبة للتعرف على تأثير ضوء الشمس على تكوّن النشا في النبات.

(أ) ما رمز النبات الذي يتكوّن فيه النشا بكمية أكبر؟

..... (درجة)

فسر إجابتك:.....

..... (درجة)

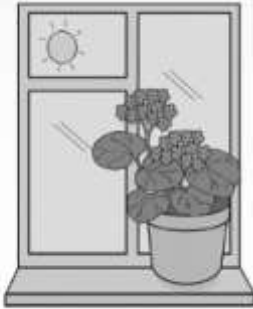
(ب) ما المحلول الذي سيستخدمه هؤلاء الطلبة للكشف عن النشا؟

..... (درجة)

مكان مظلم

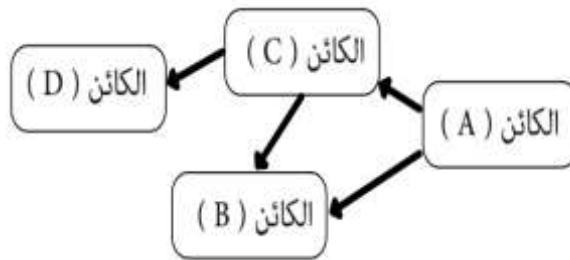


(B)



(A)

2- يوضح الشكل الآتي شبكة غذائية.



(أ) ما رمز الكائن الذي يعتبر مستهلكاً ثانوياً فقط ؟

..... (درجة)

(ب) اذكر مثلاً على الكائن المشار إليه بالرمز (B).

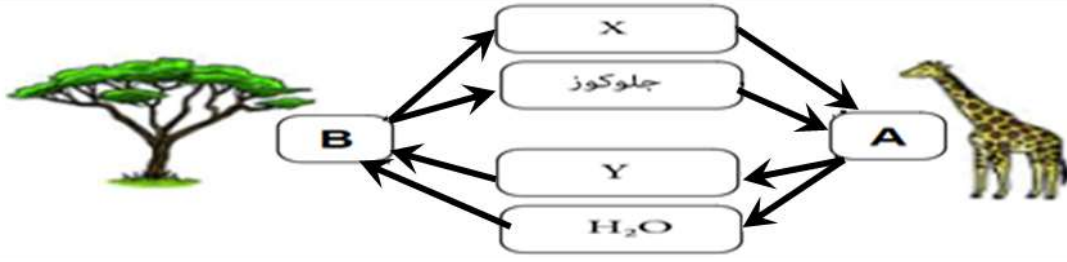
..... (درجة)

(ج) يعتبر الكائن المشار إليه بالرمز (A) أساس الشبكة الغذائية. فسر ذلك.

..... (درجة)

## تابع/ السؤال الثاني:

3- الشكل الآتي يوضح دورة بعض المواد في الطبيعة .



(أ) ما العمليتان الحيويتان اللتان يمثلهما الرمزان (A) و (B)؟

(A) : .....

(B) : .....

(ب) ما تأثير تراكم الغاز المشار إليه بالرمز ( X ) في الغلاف الجوي على الغابات ؟

..... (درجة)

4- " يتميز جبل سمحان بوجود عدد من الفهود العربية المهتدة بالانقراض " العبارة السابقة تمثل وصفاً غير مكتمل للمجموعة السكانية. فسر ذلك.

..... (درجة)

5- اذكر اثنين من العوامل التي تؤثر على معدلات المواليد.

..... (درجتان)

6- يوضح الجدول الآتي نتائج تجربة لدراسة تأثير كمية مناسبة من السماد الصناعي على نمو أربعة نباتات من الفول. ( علماً بأن طول كل نبات في بداية التجربة = 4cm )

A	B	C	D	النباتات
10	7	9	6	طول النبات بعد 5 أيام (cm)

(أ) ما رمز النبات الذي حصل على أكبر كمية من السماد الصناعي؟

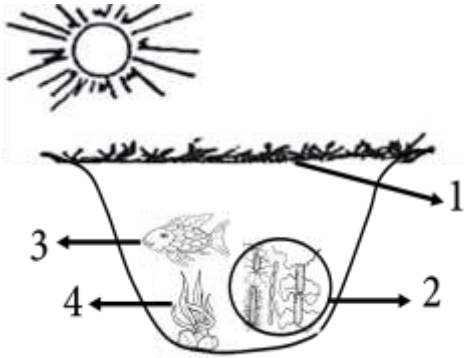
..... (درجة)

(ب) استنتج العلاقة بين كمية السماد المستخدم ونمو النبات؟

..... (درجتان)

## تابع/ السؤال الثاني:

7- الشكل المقابل يوضح تأثير كمية من الأسمدة على أربعة أنواع من الكائنات الحية (1,2,3,4) في إحدى البحيرات.



(أ) سم المشكلة التي تنتج في البحيرة.

.....(درجة)

(ب) ما رقم الكائن المستفيد من موت الكائنات الحية الأخرى؟

.....(درجة)

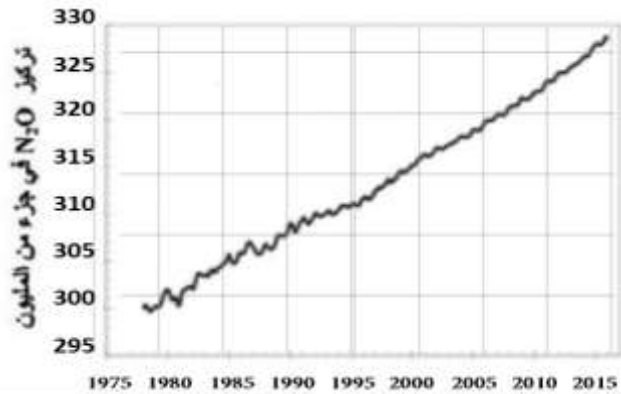
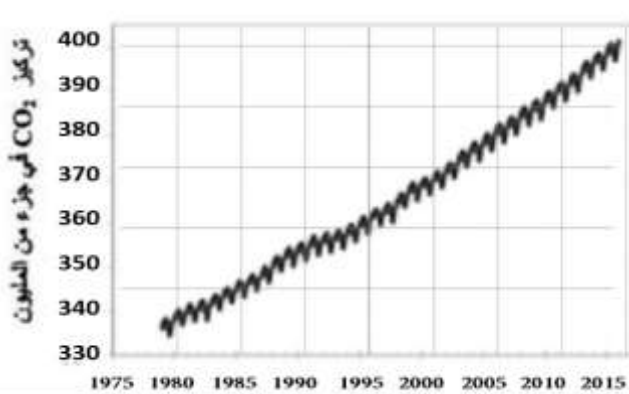
(ج) فسر: موت الكائنات المشار إليها بالرقم (4).

.....(درجتان)

8- ما المقصود بفترة الأمان للمبيدات؟

.....(درجتان)

9- المخططات الآتية توضح تغير تركيز غازي ثاني أكسيد الكربون وأكسيد النيتروز في الغلاف الجوي خلال فترة زمنية معينة.



(أ) ما مقدار تركيز غاز أكسيد النيتروز ( $N_2O$ ) في عام 1995؟

.....(درجة)

(ب) أيّ الغازين السابقين له الأثر الأكبر في زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري؟

.....

فسر إجابتك: .....(درجتان)

تابع: السؤال الثاني:

10- قارن بين درجة الحرارة وكمية الحرارة في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	درجة الحرارة	كمية الحرارة
المفهوم حسب النظرية	.....	.....
الجزئية الحديثة	.....	.....
	.....(درجة)	.....(درجة)

11- وعاءان في كل منها (200ml) ماء بدرجات حرارة ( 75°C ) و ( 50°C ).

عند خلط ماء الوعاءين معاً، كم ستكون درجة حرارة الخليط؟

(درجتان) .....

12- يوضح الجدول الآتي قيم مقاومة التدفق الحراري لبعض المواد المستخدمة في الإنشاءات.

المادة	البولستيرين	رغوة الأرتلين الصلب	الألياف الزجاجية	الخشب
مقاومة التدفق الحراري (R)	3.96	7.5	4.25	1.25

ما المادة الأبطأ في نقل الحرارة؟

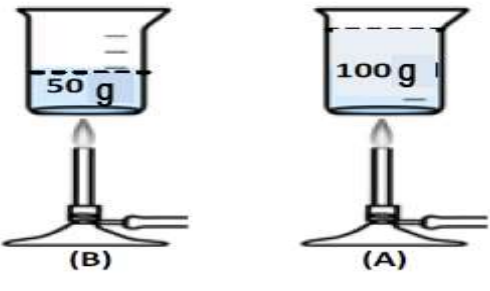
(درجة) .....

فسر إجابتك:.....

(درجة) .....

13- يوضح الشكل الآتي كأسين (A و B) بهما ماء عند درجة حرارة الغرفة، إذا تعرضا للتسخين معاً تحت

نفس الظروف لمدة خمس دقائق،



ما رمز الكأس الذي سوف تكون درجة حرارة الماء به أكبر؟

(درجة) .....

فسر إجابتك:.....(درجة)

## تابع: السؤال الثاني:

14- يوضح الشكل الآتي منزل في إحدى المناطق الساحلية.



(أ) علل: استخدام طبقة من الفوم كعازل للحرارة في بناء المنزل.

..... (درجة)

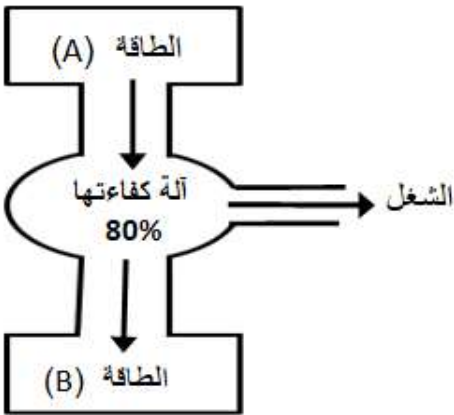
(ب) أي الموقعين المشار إليهما بالأرقام (2 و 3) تكون درجة حرارته أعلى نهاراً؟

..... (درجة)

فسر إجابتك: .....

..... (درجتان)

15- المخطط المقابل يوضح آلية عمل آلة حرارية.



أ- ماذا يقصد بعبارة: "آلة كفاءتها 80%" ؟

..... (درجتان)

ب- ما مقدار الطاقة (B) إذا علمت أن مقدار الطاقة (A) يساوي (2000 ج) ؟

..... (درجتان)

ج- حدد اثنين من الأشكال التي يمكن أن تتخذها الطاقة (B).

..... (درجتان)



تابع: السؤال الثاني:

16- عرّف: الآلات المركبة.

(درجتان) .....

17- ما الأسباب التي جعلت آلة الاحتراق الداخلي ذات قيمة وأهمية رغم المشاكل البيئية التي تنتج عنها؟

(درجتان) .....

18- يرغب أحد الأشخاص بشراء محرك سيارة ينتج شغلاً أكبر، والجدول الآتي يوضح بيانات محركات مختلفين (1 و 2).

الكفاءة (%)	القوة (حصان)	محرك السيارة
90	300	رقم (1)
60	400	رقم (2)

أي المحركين تنصحه بشراءه؟

(درجة) .....

فسر إجابتك: .....

(درجة) .....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح


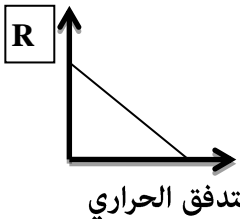


نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2018/2019 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : العلوم والتقانة

الدرجة الكلية: ( 60 ) درجة.

المادة: العلوم والتقانة  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( 5 ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول:

الدرجة الكلية: ( 12 ) درجة					إجابة السؤال الأول
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
معرفة	هـ-1-11-5	126	1	90%	1
استدلال	أ1-11-5	129	1	B	2
تطبيق	هـ1-11-5	131	1	1 %	3
معرفة	ز2-11-5	155	1	يمكن نقلها بسهولة من مكان انتاجها إلى مكان استهلاكها	4
استدلال	1-11-5	147	1	أفضل مادة فاعلة تم استخدامها هي A.	5
تطبيق	م1-11-1	146	1		6
معرفة	د1-11-4	616	1	الحمل	7
استدلال	ج2-11-4	173	1		8
تطبيق	ب3-11-7	169	1	المناطق الحارة الى المناطق الباردة	9
معرفة	3-11-4	179	1	مساوي للشغل الناتج	10
استدلال	م2-11-3	179	1	4800	11
تطبيق	د3-11-4	184	1	D	12
12				المجموع	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2018/2019م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : العلوم والتقانة

الدرجة الكلية: ( 48 ) درجة

ثانيا: إجابة السؤال الثاني:

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	ب2-11-5	131	½ + ½	- تعمل على تفتيت الكائنات الميتة و تستخلص الطاقة المتبقية منها	-	1
معرفة	أ2-11-5	136	2	يعني عدد المواليد الجدد لكل 100 فرد في المجموعة خلال فترة محددة.	أ	2
تطبيق	أ2-11-5	136	1	ملاحظة: إذا حدد الطالب الفترة ب سنة واحدة تعتبر اجابة صحيحة	ب 1	
تطبيق	ب2-11-5	137	1	- الافتراس - الأمراض - المنافسة للحصول على الغذاء ملاحظة: اذا ذكر الطالب ما يدل على المعنى تعتبر اجابة صحيحة. (يكتفي بذكر اثنين)	ج	
تطبيق	أ2-11-5	130	1	الرمز (B): المستهلك الثاني	أ	3
تطبيق	ب2-11-5	126	1	العملية (Z): التمثيل الضوئي	ب	
تطبيق	ب2-11-5	129	1	عن طريق أكلها (بالتغذي عليها)	ج	
تطبيق	ب2-11-5	131	1	لأن 10% هو متوسط الكتلة الحيوية التي يتم تحويلها من كل مستوى إلى المستوى الأعلى الذي يليه باتجاه قمة الهرم	ج	4
تطبيق	م3-11-2ك	137	1	25-15 ساعة (أو أي فترة زمنية بينهما)	أ	
تطبيق	ج2-11-5	138	1	بسبب توافر الغذاء	ب	
استدلال	د2-11-5	138	1	ستقل أو تنقص أو تموت	ج	5
معرفة	1-11-5	146	1	- تراكم المادة الكيميائية في أنسجة الكائن الحي بمرور الوقت.	أ	
استدلال	ب1-11-5	146	2		ب	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : العلوم والتقانة

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية								
تطبيق	أ1-11-5	129	1	4	أ	6								
استدلال	2-11-5	129	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	- عدد القنفاذ: يقل - عدد الدبابير: يقل	ب									
معرفة	و1-11-5	150	2	- تستنفذ كمية كبيرة من الطاقة - بالإضافة إلى أن زيادة الأحماض الامينية في التربة ينتج عنها فقدان التربة لعناصرها الغذائية. (يكتفى بذكر اثنتين)		7								
تطبيق	ح2-11-5	155	2	الأولى	أ	8								
معرفة	ح2-11-5	155	1	عندما يكلف استخراج برميل واحد من النفط نفس القدر من الطاقة التي يتم الحصول عليها أو 1:1 أو الحالة الثالثة	ب									
تطبيق	د1-11-5	134	1	لأنها قلت عن النسبة الطبيعية في الجو 21%	أ	9								
تطبيق	د1-11-5	133	1	تزداد الحرائق	ب									
معرفة	ج 1-11-4	163	1+1  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>درجة الحرارة</th> <th>كمية الحرارة</th> <th>المفهوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقياس متوسط الطاقة الحركية للمادة أو متوسط سرعة حركة جزيئات المادة</td> <td>مجموع (طاقة الحركة+طاقة الوضع) لكافة جزيئات الجسم</td> <td rowspan="2">وحدة القياس</td> </tr> <tr> <td>الدرجة السيليزية أو C<sup>0</sup></td> <td>جول أو J</td> </tr> </tbody> </table>	درجة الحرارة	كمية الحرارة	المفهوم	مقياس متوسط الطاقة الحركية للمادة أو متوسط سرعة حركة جزيئات المادة	مجموع (طاقة الحركة+طاقة الوضع) لكافة جزيئات الجسم	وحدة القياس	الدرجة السيليزية أو C <sup>0</sup>	جول أو J	-	10
درجة الحرارة	كمية الحرارة	المفهوم												
مقياس متوسط الطاقة الحركية للمادة أو متوسط سرعة حركة جزيئات المادة	مجموع (طاقة الحركة+طاقة الوضع) لكافة جزيئات الجسم	وحدة القياس												
الدرجة السيليزية أو C <sup>0</sup>	جول أو J													
استدلال	م1-11-4ج	193	1  1	أ- امتصاص أكبر قدر من الحرارة بالتالي رفع درجة حرارة اناء الطبخ ب- عكس أكبر قدر من الأشعة الشمسية بالتالي زيادة سرعة عملية الطبخ		11								

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : العلوم والتقانة

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	ب3-11-7	168	½ + ½	ص مرتفع	س منخفض	أ غازي ثاني أكسيد الكربون و الميثان
			½ + ½	أصغر	أكبر	مساحة الجليد
			½ ½	الاحتباس الحراري ذوبان الجليد ارتفاع منسوب مياه البحار و الانهار (يكتفى بذكر اثنتين)		ب
تطبيق	ج-2-11-4	174	1	ج لأن العلاقة بين السعة الحرارية النوعية والتغير في درجة الحرارة علاقة عكسية أو لأنها أقل سعة حرارية نوعية.		أ
			1	د ← ب ← أ ← ج ( نصف درجة لكل رمز صحيح)		ب
استدلال	ج1-11-4	165	1	- التوصيل		أ
			1	-عندما يغلي الماء يتحول كلياً إلى بخار وتسبب جزيئاته ضغطاً على السدادة مما يؤدي إلى اندفاعها إلى الخارج.		ب
معرفة	م3-11- س2	179	1	أ- القوة أو F		15
			1	ب- المسافة أو d		

(5)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : العلوم والتقانة

الدرجة الكلية: (48) درجة						تابع/إجابة السؤال الثاني
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	م3-11-2 س	180	2	<p>الطاقة الكلية الناتجة = <math>550 + 350 + 300</math>  <math>1200 \text{ J} =</math></p> <p>الكفاءة = <math>100\% \frac{\text{الطاقة الكلية الناتجة}}{\text{الطاقة الكلية}}</math></p> <p>الكفاءة = <math>100\% \frac{1200}{1500}</math>  <math>80\% =</math></p>	أ	16
معرفة	د3-11-4	183	2	هي الآلات التي تعمل على تحويل الطاقة الكامنة في الوقود إلى طاقة حرارية		17
تطبيق	م1-11-1ل	180	1	A	أ	18
			1	لأنها تستخدم عدد أقل من البكرات		
			2	<p>الشغل = القوة X المسافة</p> <p><math>2 \times 25 \times 10 =</math>  <math>500 \text{ J} =</math></p>	ب	

نهاية نموذج الإجابة

## تعديل في نموذج إجابة امتحان الحادي عشر لمادة العلوم والتقانة

### الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩ م

م	السؤال	المفردة	الجزئية	درجة السؤال
١	الثاني	١٤	(أ)	درجة واحدة فقط (حسب ما هو محدد في ورقة الأسئلة)

يعتمد،،،

